

Impacto de las becas de la Fundación UANL en la vida, académica y laboral, de sus becarios



Impacto de las becas de la Fundación UANL en la vida académica y laboral de sus becarios

D. R. 2026
Fundación UANL

D.R. 2026
Centro de Investigaciones Económicas

Investigadores:

Edgar Mauricio Luna Domínguez
Karla Ivonne Ramírez Díaz
Bricelda Bedoy Varela

ISBN: En trámite

Diseñadores:

Juan Manuel Enríquez García
Azul Marianne Rocha Muñoz

Índice

Introducción	6
1. Programas de apoyo que ofrece la Fundación UANL	7
1.1 Beca de sostenimiento.	7
1.2 Beca de movilidad internacional.	11
1.3 Beca de apadrinamiento.	15
1.5 Beca de transporte.	16
1.6 Beca de Inglés.	16
1.7 Diplomado de Liderazgo, Ética y Valores “Ing. Francisco Garza Egloff”.	17
2. Levantamiento del sondeo a ex becarios de la fundación UANL.	17
3. Resultados del Sondeo de Exbecarios de la Fundación UANL	18
3.1 Características sociodemográficas.	18
3.2 Acceso al tipo de beca.	19
3.3 Beca de sostenimiento	22
3.4 Beca de Movilidad	27
Conclusiones	36
ANEXO 2	38

Introducción

Desde su creación, la Fundación UANL ha impulsado la educación integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) mediante programas de becas, apoyos académicos y esquemas de vinculación con empleadores. Estos programas están orientados a promover la equidad educativa, fortalecer el desarrollo profesional de los becarios y contribuir al progreso social y económico del estado. Para ello, la Fundación colabora de manera estrecha con la UANL, donantes y empresas, canalizando recursos y diseñando apoyos específicos de acuerdo con el área de estudio, el nivel educativo de los estudiantes y las necesidades de las empresas.

En particular, las becas otorgadas por la Fundación UANL han constituido un instrumento clave para apoyar la formación académica y profesional de estudiantes de educación media superior y superior con talento y en situación de carencia económica. No obstante, a pesar de la inversión realizada en estos programas, resulta necesario evaluar de manera sistemática los posibles efectos que las becas generan en la trayectoria educativa y laboral de sus becarios. Comprender estos impactos permite ajustar estrategias, optimizar la asignación de recursos y contribuir a la gestión y atracción de mayores recursos por parte de donantes.

En este contexto, el objetivo del presente estudio es analizar el efecto de las becas que otorga la Fundación UANL en la vida académica y laboral de sus becarios. Para ello, se examinan indicadores como la finalización de estudios, la inserción laboral y la movilidad educativa, entre otros, a partir de la información recabada mediante el sondeo realizado a los exbecarios de la Fundación UANL.

El presente documento está organizado de la siguiente manera. En la sección 1 se presentan y describen los principales programas que ofrece la fundación UANL. La sección 2 detalla la metodología empleada para la obtención de los datos. La

sección 3 muestra los resultados del sondeo. La sección 4 presenta las principales conclusiones del estudio.

1. Programas de apoyo que ofrece la Fundación UANL

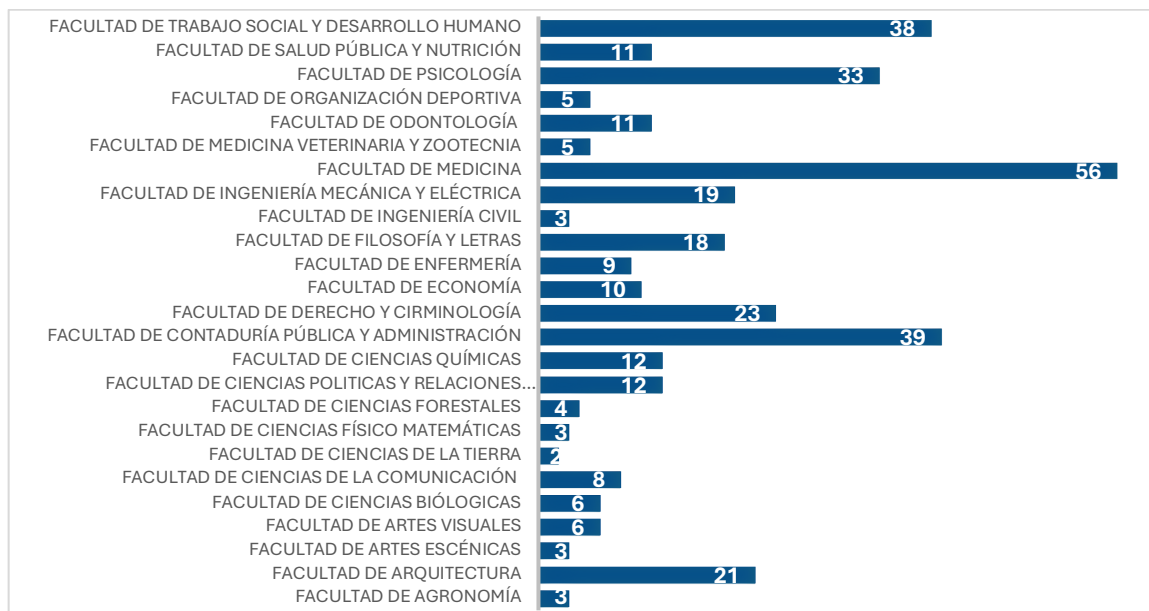
Los programas de becas de la Fundación UANL tienen como misión asegurar que el talento y el compromiso trasciendan las barreras económicas. El objetivo es que cada estudiante no solo culmine sus estudios con éxito, sino que logre una inserción laboral estratégica que transforme su futuro. Para lograrlo, la Fundación opera a través de siete programas medulares de apoyo a los estudiantes de la UANL, que se detallan a continuación:

1.1 Beca de sostenimiento.

La beca de sostenimiento consiste en un apoyo monetario de 1,500 pesos mensuales durante un semestre, con opción a renovarse, condicionado al cumplimiento de los requisitos establecidos en los lineamientos de la convocatoria.

Durante el semestre agosto-diciembre 2024, la Fundación otorgó un total de 360 becas de sostenimiento. Como se detalla en la gráfica 1.1, este apoyo benefició a estudiantes pertenecientes a 25 de las 26 facultades que conforman los programas de educación superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Gráfica 1.1. Número de estudiantes beneficiados con Beca de Sostenimiento, semestre agosto diciembre 2024.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024.

La cobertura de estas becas ha mostrado un crecimiento notable: mientras que en el semestre agosto-diciembre 2024 se apoyó a estudiantes de 51 programas educativos, para el ciclo de agosto 2025 esta cifra ascendió a 80 programas. Este incremento refleja un compromiso por impactar en la gran mayoría de las carreras de la UANL (ver Tabla 1.1).

Tabla 1.1. Número de Estudiantes Becados por Programas Educativo.

	Nombre del Programa Educativo	Cantidad de estudiantes becados
1.	Ing. Administrador de Sistemas	1
2.	Ing. Agrónomo	1
3.	Ing. Ambiental	1

	Nombre del Programa Educativo	Cantidad de estudiantes becados
4.	Ing. Civil	3
5.	Ing. en Industrias Alimentarias	2
6.	Ing. en Manufactura	1
7.	Ing. en Materiales	1
8.	Ing. en Mecatrónica	5
9.	Ing. en Tecnologías del Software	1
10.	Ing. Forestal	4
11.	Ing. Geólogo	1
12.	Ing. Mecánico Administrador	12
13.	Ing. Mecánico Electricista	2
14.	Ing. Petrolero	1
15.	Ing. Químico	2
16.	Lic. en Administración	20
17.	Lic. en Arquitectura	15
18.	Lic. en Arte Teatral	3
19.	Lic. en Biología	1
20.	Lic. en Ciencias Computacionales	3
21.	Lic. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4
22.	Lic. en Ciencias de la Comunicación	2
23.	Lic. en Ciencias de la Educación	3
24.	Lic. en Ciencias de los Alimentos	2
25.	Lic. en Ciencias del Ejercicio	1
26.	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	1
27.	Lic. en Cirujano Dentista	11
28.	Lic. en Contador Público	13
29.	Lic. en Criminología	3

	Nombre del Programa Educativo	Cantidad de estudiantes becados
30.	Lic. en Derecho	20
31.	Lic. en Diseño Grafico	4
32.	Lic. en Diseño Industrial	6
33.	Lic. en Economía	10
34.	Lic. en Educación	7
35.	Lic. en Enfermería	9
36.	Lic. en Gestión de la Responsabilidad Social	6
37.	Lic. en Gestión Turística	3
38.	Lic. en Historia	3
39.	Lic. en Lenguaje y Producción Audiovisual	2
40.	Lic. en Lingüística Aplicada la Enseñanza y Traducción del Inglés	5
41.	Lic. en Médico Cirujano Partero	53
42.	Lic. en Médico Veterinario y Zootecnia	5
43.	Lic. en Mercadotecnia y Gestión de la Imagen	6
44.	Lic. en Negocios Internacionales	6
45.	Lic. en Nutrición	11
46.	Lic. en Psicología	33
47.	Lic. en Químico Bacteriólogo Parasitólogo	2
48.	Lic. en Químico Clínico Biólogo	3
49.	Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	6
50.	Lic. en Relaciones Internacionales	8
51.	Lic. en Trabajo Social y Desarrollo Humano	32

Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024.

1.2 Beca de movilidad internacional.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UANL 2024-2040 se señala que la participación de alumnos y docentes en programas de movilidad e intercambio académico ha disminuido en los últimos años. Esta tendencia se atribuye al entorno económico adverso, destacando que cerca del 70% de los estudiantes de licenciatura inscritos carecen de los recursos necesarios para sufragar gastos de manutención y transporte durante sus estancias.

En este contexto la fundación UANL, contribuye a que más estudiantes alcancen su sueño de realizar un intercambio académico. A través del programa de Beca de Movilidad Internacional se otorga un apoyo económico mensual de \$650 USD, mismos que es destinado a solventar gastos de manutención durante su estancia semestral en el extranjero.

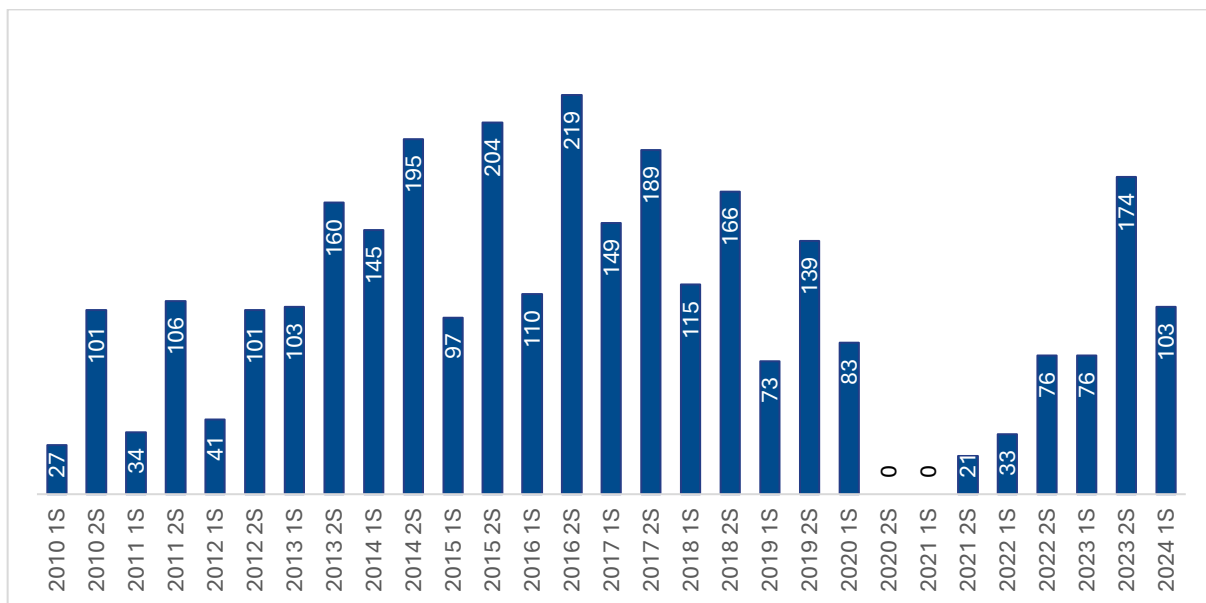
Mediante esta beca y sus convenios de intercambio académico, la UANL de la mano con la Fundación UANL busca que sus estudiantes se desarrollen académicamente en programas innovadores con un enfoque global dentro de las mejores universidades del mundo. Esta experiencia no solo fortalece el dominio de un segundo idioma y expande las redes de contacto profesionales, sino que ofrece una invaluable inmersión cultural.

Desde el 2010 a la fecha, el programa de becas de movilidad internacional ha beneficiado a 3,040 estudiantes. Los seleccionados destacan por su excelencia académica y su firme motivación para cursar estudios en el extranjero, cumpliendo con los estándares de calidad que la Fundación promueve

Previo a la pandemia de COVID 19, el flujo de movilidad estudiantil mantenía una tendencia ascendente (Gráfica 1.2), alcanzando su máximo histórico en el semestre la Agosto – diciembre 2016 con 219 alumnos. Tras la crisis sanitaria, este indicador ha iniciado una fase de recuperación sostenida. Asimismo, se observa un comportamiento

estacional en la participación, con mayor afluencia de estudiantes durante el semestre agosto – diciembre¹.

Gráfica 1.2 Número de alumnos que obtuvieron una Beca de Movilidad Internacional de la Fundación UANL, en el periodo 2010-2024.

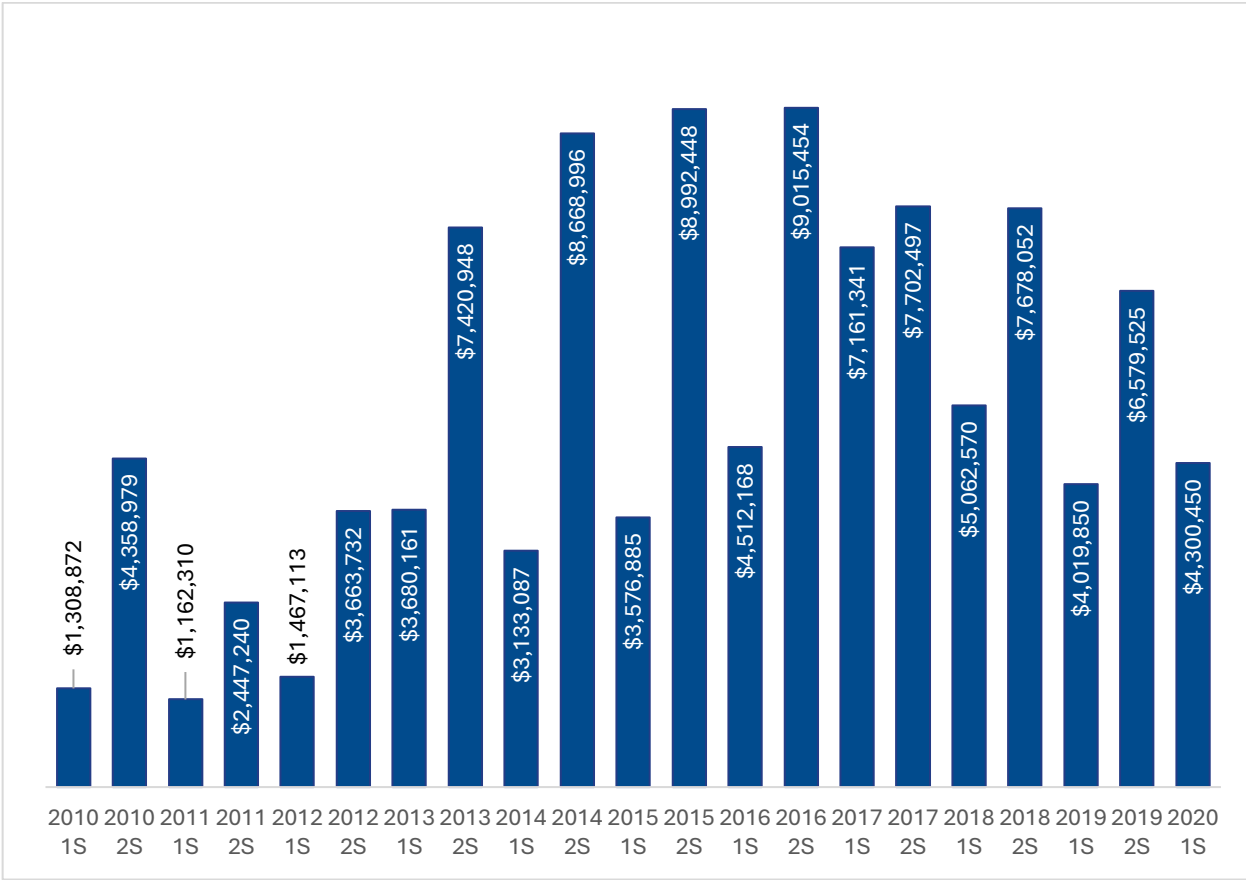


Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024.

Durante la duración del semestre, los beneficiarios reciben el monto mensual de \$650 USD, lo que constituye una inversión significativa para apoyar su formación. En total, considerando el número de estudiantes y la duración del programa, el monto invertido se calcula sumando las erogaciones realizadas cada semestre, se puede ver en la gráfica 1.3 que la Fundación UANL invierte en promedio 5 millones de pesos para el periodo 2010-2020, reflejando el compromiso de la fundación con la educación y el desarrollo integral de los estudiantes.

¹ Semestre Agosto diciembre se representa en la gráfica con la nomenclatura 2S.

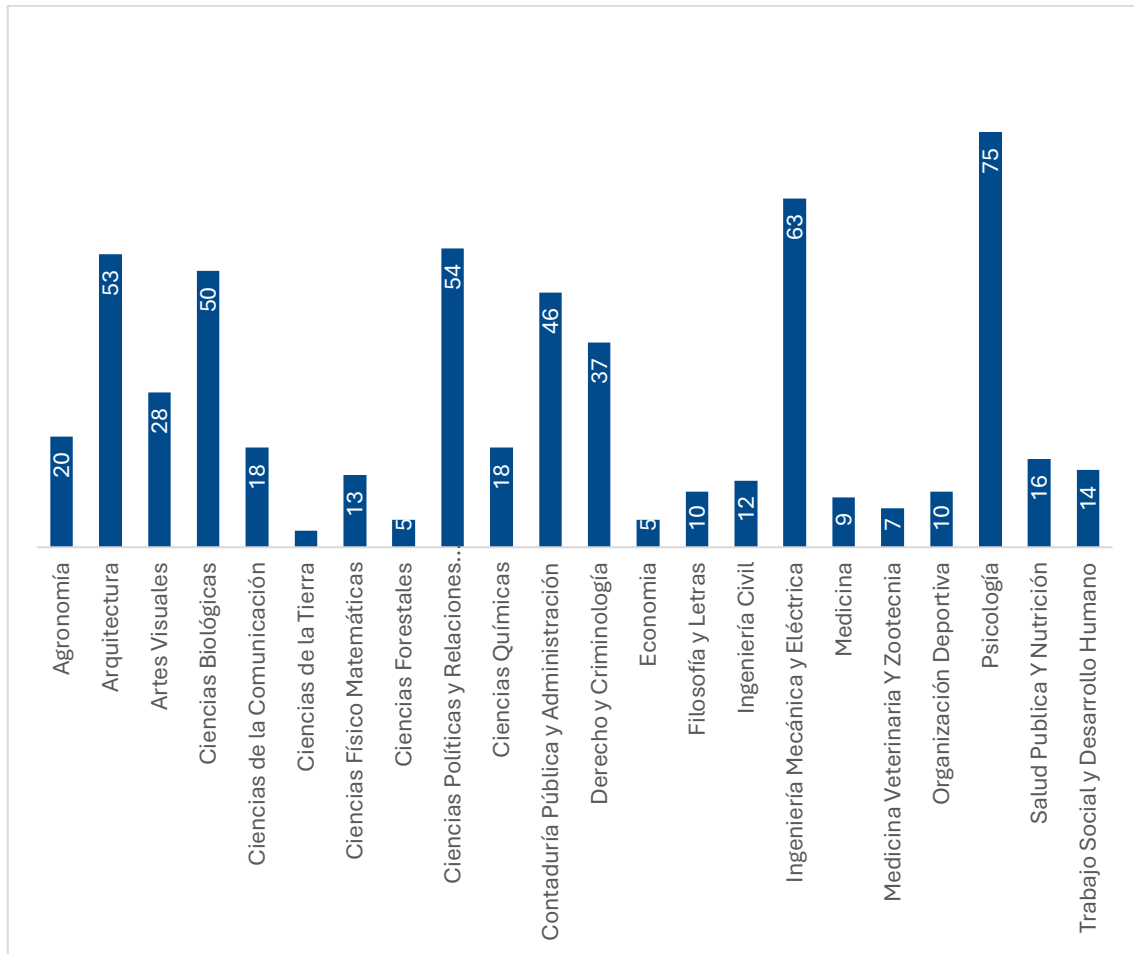
Gráfica 1.3 Inversión de la Fundación UANL en el Programa de Intercambio Académico, 2010-2020.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024.

En los últimos 4 años, podemos observar en la gráfica 1.4 que se han visto beneficiados estudiantes de 22 Facultades de las 26 que imparten programas de educación superior, de las 566 becas otorgadas en este periodo, los estudiantes de la Facultad de Psicología han accedido a más becas que otras facultades.

Gráfica 1.4 Número de becas del Programa de Intercambio Académico Internacional, 2020-2024.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024

En cuanto a los destinos internacionales, los estudiantes del programa tienen la oportunidad de estudiar en diversas universidades y centros educativos alrededor del mundo. Entre los destinos más frecuentes se encuentran Estados Unidos, España, Alemania y Francia, donde los estudiantes realizan intercambios en instituciones académicas reconocidas en ciudades como West Virginia University, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Santiago de Compostela, Universidad de Salamanca, Universidad de Granada, Universidad de Lille, Universidad de Bordeaux, Technische Universität Braunschweig, entre otras. Estos destinos proporcionan una

excelente oportunidad para que los estudiantes no solo crezcan académicamente, sino también culturalmente, lo cual enriquece su experiencia educativa y profesional.

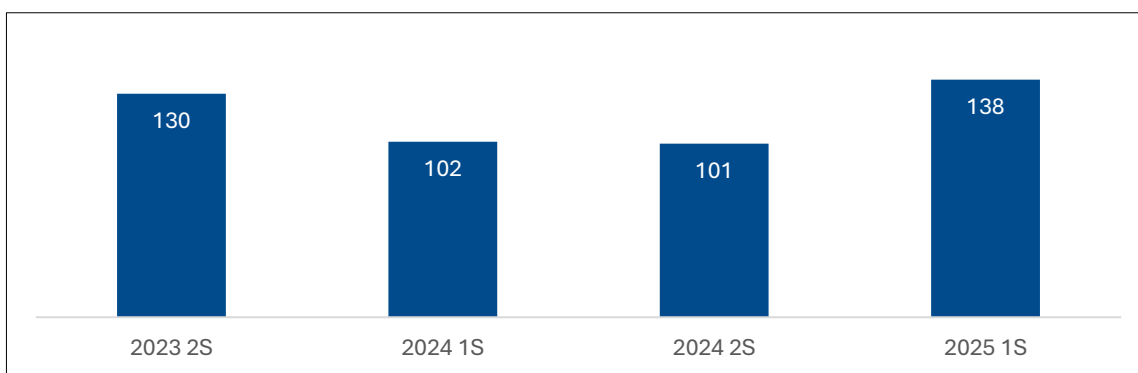
1.3 Beca de apadrinamiento.

Las Becas de apadrinamiento están dirigidas a estudiantes con necesidades económicas específicas. El estudiante puede aplicar directamente o bien a un grupo de estudiantes definidos por facultad, género, semestre u origen.

1.4 Beca de empleabilidad.

Este programa ofrece una capacitación especializada para que los estudiantes de la UANL próximos a egresar logren una inserción laboral inmediata. Como se observa en la gráfica, la participación mantiene una tendencia creciente, lo que fortalece la formación de más alumnos en las competencias técnicas y humanas que el mercado actual demanda.

Gráfica 1.5 Número de becas del Programa de Empleabilidad, 2023-2025.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2024

1.5 Beca de transporte.

El programa de Beca de transporte se encuentra dirigido a estudiantes del nivel medio superior y superior, y consiste en un depósito mensual de \$300 MXN, con el objetivo de disminuir el ausentismo escolar, usando este apoyo para los gastos de traslado en transporte público del área metropolitana de Monterrey.

En la tabla 1.2, se puede observar que los estudiantes de nivel superior son mayormente beneficiados con esta beca, representando el 76% del total de becas.

Tabla 1.2 Beca de Transporte por grado académico, 2025.

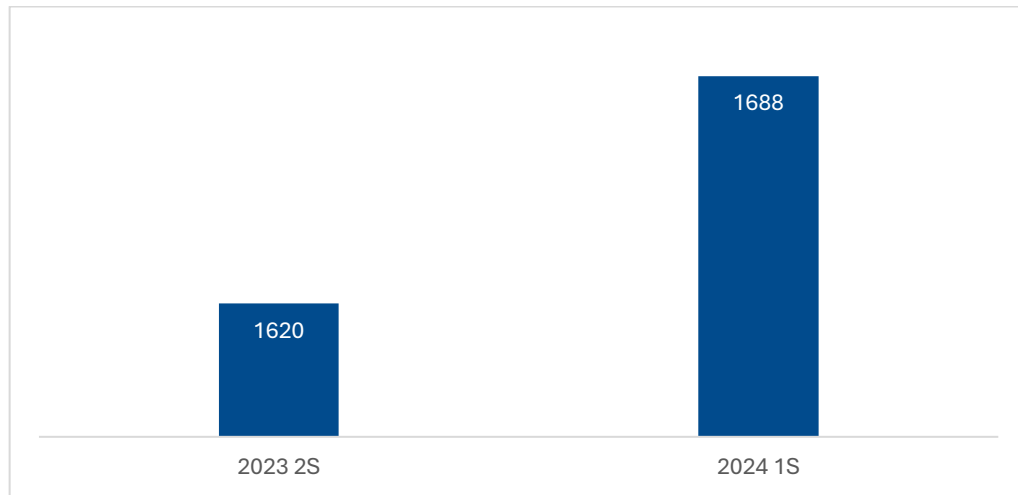
Grado Académico	Número	Porcentaje
Nivel superior	729	76%
Nivel medio superior	230	24%
Total	959	100%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación UANL, 2025.

1.6 Beca de Inglés.

El programa de Beca de Inglés consiste en un curso dinámico de inglés mediante una plataforma de autoaprendizaje de última generación, diseñada para que el estudiante avance rápidamente en el dominio de la lengua. Gracias a su metodología eficiente, la cobertura del programa mantiene un crecimiento sostenido: de 1,620 inscritos en el segundo semestre de 2023 a 1,688 en el primer semestre de 2024 (ver gráfica 1.6).

Gráfica 1.6 Número de becas de inglés.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Fundación, 2025.

1.7 Diplomado de Liderazgo, Ética y Valores “Ing. Francisco Garza Egloff”.

El diplomado de Liderazgo, Ética y Valores “Ing. Francisco Garza Egloff” tiene principal como objetivo fortalecer las habilidades necesarias para la toma de decisiones responsables, orientadas a generar un impacto positivo en ámbito personal, académico y social de los becarios. Mediante la capacitación enfocada al desarrollo de un liderazgo responsable, la solidez ética y la consolidación de valores humanos que contribuyan a definir un rumbo y propósito de vida claros. Este diplomado es una pieza clave para la formación integral de los estudiantes becados.

2. Levantamiento del sondeo a ex becarios de la fundación UANL.

Con la finalidad de conocer el efecto que tienen los programas de apoyo que ofrece la Fundación UANL sobre sus beneficiarios, el Centro de Investigaciones Económicas (CIE) de la UANL llevó a cabo el levantamiento del “Sondeo de Exbecarios de la Fundación UANL” durante los meses de junio, julio y agosto del 2024. Dicho sondeo

se llevó a cabo gracias a la ayuda de alumnos de la Facultad de Economía (FAECO) de la UANL, los cuales entrevistaron a exbecarios durante el periodo de levantamiento a través de un primer contacto vía correo electrónico y una entrevista por teléfono. La población objetivo para el sondeo fueron los estudiantes de la UANL que recibieron beca de movilidad y/o sostenimiento durante los últimos años. El cuestionario contiene 36 preguntas divididas en tres grandes secciones (ver el anexo 2). En la primera sección, se incluyeron preguntas relacionadas con información general y sociodemográfica. En la segunda, se incluyeron preguntas sobre la beca que recibieron y en la tercera, se les pidió información sobre las características sociodemográficas de su padre o tutor en el momento que se encontraba estudiando.

3. Resultados del Sondeo de Exbecarios de la Fundación UANL

En esta sección se presentan los principales hallazgos obtenidos del sondeo aplicado a exbecarios, los cuales están organizados por dimensiones relevantes para la evaluación con el fin de ofrecer una visión integral del impacto de las becas. Es importante mencionar que el número de ex becarios que respondieron la encuesta fue de 289.

3.1 Características sociodemográficas.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, la mayoría de los ex becarios que respondieron son mujeres. En particular, el 66.1% de los exbecarios que respondió son mujeres y el otro 33.9% son hombres. Además, con respecto a la residencia de origen, la mayor parte reportó ser originarios de Nuevo León con 88.2%, le siguen Tamaulipas con 2.8% y Coahuila con 2.4%. De manera similar, el 90.3% reportó que actualmente radica en Nuevo León, mientras que el resto residen en algún otro estado de México o en el extranjero.

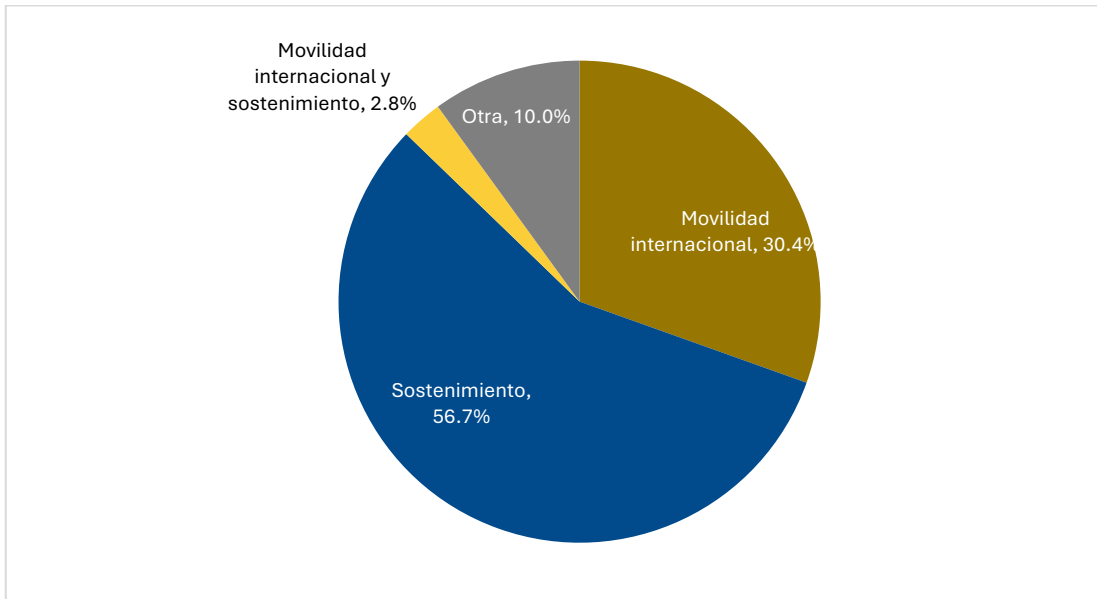
Con respecto a nivel educativo de los participantes del sondeo, el 86.9% cuenta con estudios de licenciatura, el 9.0% tiene estudios de maestría y el resto se encontraba estudiando una licenciatura o una maestría al momento de la entrevista. De manera similar, el 86.1% de los exbecarios que respondió el cuestionario recibió la beca para estudiar alguna licenciatura, un 8.3% para estudiar preparatoria, mientras que el 4.2% recibió la beca para estudiar preparatoria y licenciatura y el resto (1.4%) para estudiar la preparatoria técnica.

3.2 Acceso al tipo de beca.

En términos generales, sin distinguir el nivel de estudios que estaba realizando, más de la mitad de los exbecarios que respondió el cuestionario recibió beca de sostenimiento (56.7%), un 30.4% recibió beca de movilidad internacional, el 2.8% recibió ambos tipos de beca y el 10.0% mencionó que recibió otro tipo de beca (ver la gráfica 3.2.1).



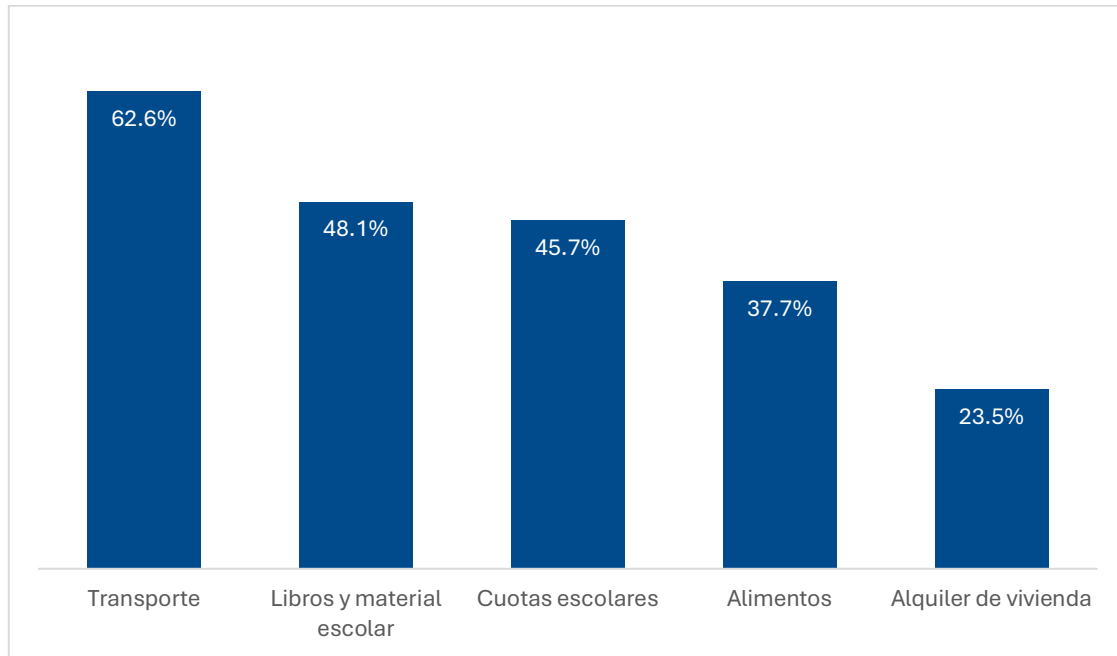
Gráfica 3.2.1 Tipos de beca que reciben los estudiantes de la UANL.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

El destino de los recursos de la beca, independientemente del tipo de beca que haya obtenido el exbecario, es diverso, destacando los alimentos, el transporte, la renta de vivienda, las cuotas, escolares y los libros. No se preguntó el porcentaje de la beca que fue destinado a cada uno de estos aspectos. El exbecario tenía la posibilidad de seleccionar uno o más de los destinos de su beca; el 48.1% dijo que destinó parte de la beca a la compra de libros y material escolar, una parte de la beca se destinó a pagar las cuotas escolares (45.7%), el 37.7% señaló que parte de su beca se destinó a la compra de alimentos y el 23.5% mencionó que destinó parte de esa beca a pagar el alquiler de la vivienda. Los exbecarios recibieron la beca desde uno hasta 10 semestres, aunque la mayoría (38.4%) la obtuvo durante un semestre y el 13.7% se benefició durante dos semestres.

Gráfica 3.2.2 Distribución del Uso de los recursos recibidos a través de la beca o becas que recibieron los ex becarios de la Fundación UANL.



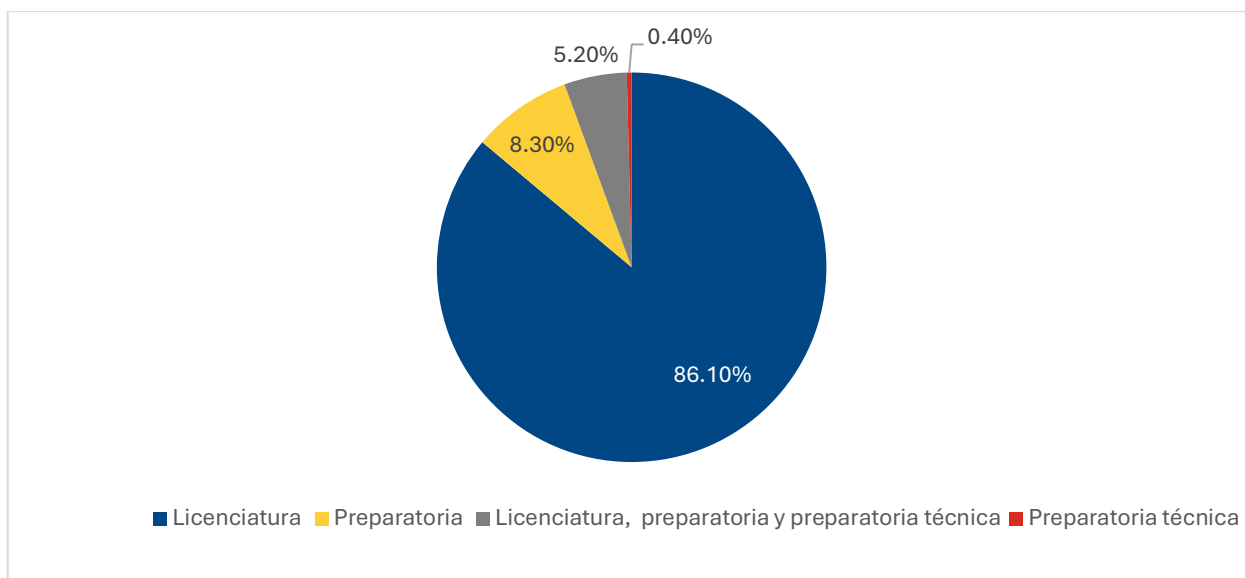
Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Entre los resultados más importantes se encuentra que: el 91.3% (263) de exbecarios recibió beca para estudiar licenciatura y de ellos los más beneficiados son quienes estudian en las facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (16.3%), de Contaduría Pública y Administración (12.5%), de Psicología (12.2%) y de Ingeniería Química (10.0%); hay exbecarios de otras facultades, pero de cada una representa menos del 10.0%. Es importante mencionar que el 86.1% de los exbecarios obtuvo la beca solo durante sus estudios de licenciatura.

El 13.9% (36) recibió beca para estudiar la preparatoria o preparatoria técnica, de ellos, el 13.9% estudiaba en la preparatoria 15, otro 13.9% en la 2, un 11.1% en la 22 y

otro 11.1% en la 23; el resto corresponde a exbecarios que estudiaron en otras preparatorias como la 7, la 16 y la 12, entre otras².

Gráfica 3.2.3 Distribución de ex becarios según el nivel de estudios que cursaba cuando recibió la beca o becas que recibieron de la Fundación UANL.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

3.3 Beca de sostenimiento

En la primera sección, se da a conocer que la mayor parte de los exbecarios recibió beca de sostenimiento (60.0%), este porcentaje incluye a quienes obtuvieron solo beca de sostenimiento, a quienes obtuvieron beca de sostenimiento y movilidad y a quienes recibieron beca de sostenimiento y de algún otro tipo. De este 60% (172 exbecarios), hay más mujeres (118), las que representan el 58.6% de los exbecarios que participaron en el sondeo. Un 77.3% (133 exbecarios) recibió la beca de sostenimiento para estudiar o

² La suma de quienes recibieron beca cuando estudiaban la preparatoria, más quienes recibieron la beca mientras estaban estudiando la licenciatura supera los 289 porque hay exbecarios que recibieron beca cuando estudiaban la preparatoria y también cuando estudiaban la licenciatura.

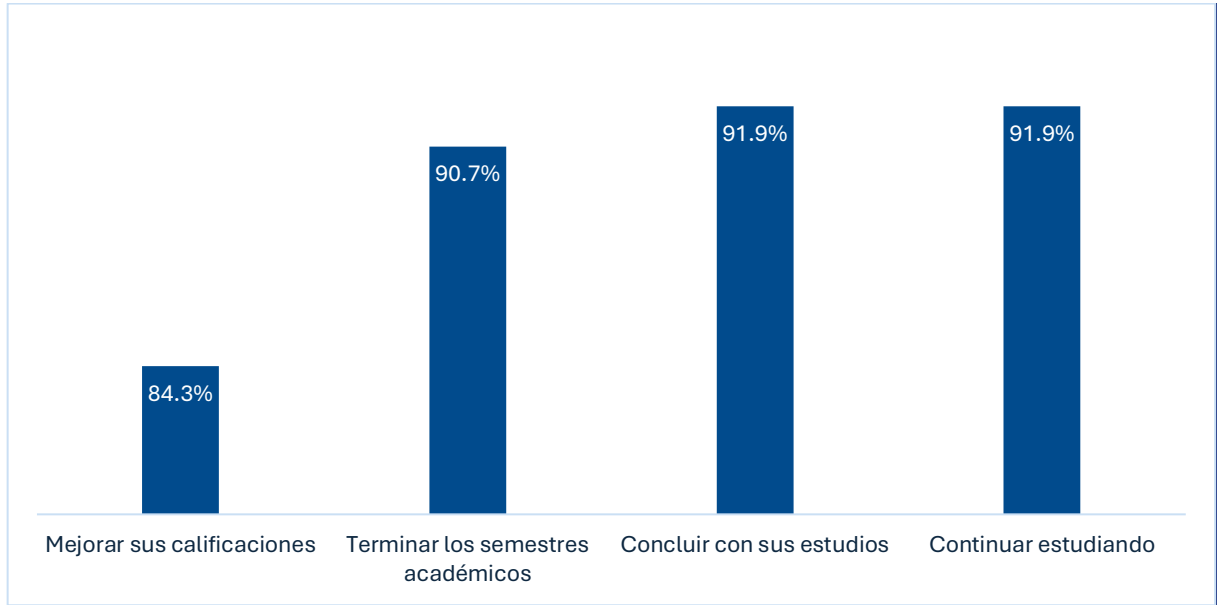
cuando estudiaba la licenciatura y el 14.5% cuando estudiaba la preparatoria y un 8.1% recibió la beca cuando estudiaba la preparatoria y cuando estudió la licenciatura.

Con respecto a la beca de sostenimiento, las facultades con mayor número de beneficiarios fueron las facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de Ciencias Químicas, de Psicología y de Contaduría Pública y Administración fueron beneficiados con este tipo de beca. En el caso de los exbecarios de las preparatorias las preparatorias 2 y 15 fueron las escuelas que concentraron a la mayoría de los beneficiados entrevistados en el sondeo.

Según la percepción de más del 84.0% de los exbecarios, que recibió beca de sostenimiento, los recursos de la beca le sirvieron mucho y muchísimo a mejorar sus calificaciones, es decir en lugar de preocuparse por cómo conseguir recursos para los gastos escolares dedicaron más tiempo a estudiar. Asimismo, 90.7% indicó que la beca les ayudó mucho y muchísimo a terminar con el semestre académico durante el cual o los cuales recibió la beca. Por su parte, el 91.9% indicó que gracias a la beca pudieron concluir sus estudios continuar estudiando.



Gráfica 3.3.1 Porcentaje de exbecarios que mencionó que la beca de sostenimiento les ayudó mucho y muchísimo en los diferentes aspectos relacionados con sus estudios.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Nota: cada barra indica el porcentaje de alumnos que mencionó que la beca de sostenimiento le ayudó mucho y muchísimo. Por ejemplo, el 90.7% de los exbecarios que recibió beca de sostenimiento menciona que está le ayudó mucho y muchísimo a terminar el semestre(s) durante el o los cuales recibió la beca.

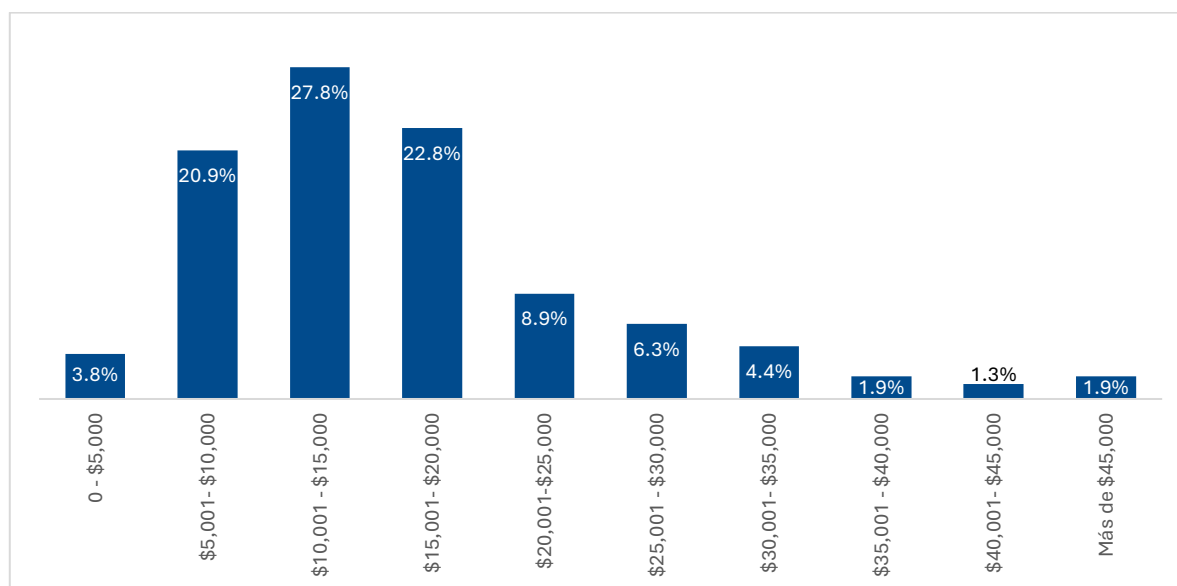
La suma de cada barra es inferior a 100.0% porque el resto de los exbecarios considera que la beca les ayudó poco o nada en cada uno de los aspectos mencionados

Con respecto a la situación laboral de los encuestados al momento de contestar el cuestionario, de los 172 exbecarios que recibieron beca de sostenimiento de la Fundación UANL, el 93.6% se encontraba trabajando y más de la mitad (53.8%) dice que el haber obtenido beca de la UANL contribuyó para obtener un empleo, el cual coincide con lo que estudiaron, según la respuesta del 85.5%.

El 77.7% de los exbecarios menciona que trabaja como empleado de una empresa privada y el 14.6% es profesionalista independiente, el resto es empleado del sector gobierno o del sector educativo.

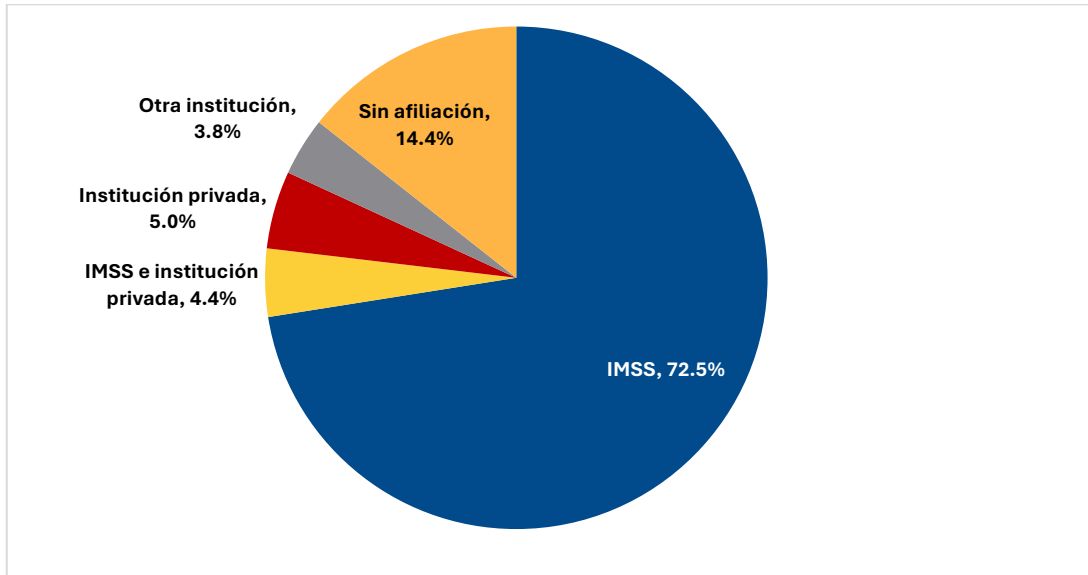
En cuanto al puesto que tienen en su empresa o institución, un 26.8% es analista, el 12.7% realiza trabajos profesionales y otro 12.7% trabaja como ingeniero y poco menos de la mitad (47.8%) labora como administrador, asistente o auxiliar, entre otros. Los exbecarios laboran principalmente en empresas o instituciones de la rama de las manufacturas (27.3%) o las relacionadas con la salud (21.1%). El ingreso de la mayor parte de este grupo de exbecarios está entre \$10,000 y \$20,000. Asimismo, el ingreso mensual del 45% de los ex becarios está por encima de los \$15,000 pesos mensuales y el del 25% por encima de los \$20,000 pesos (gráfica 3.3.2). Además, los exbecarios que se encuentran trabajando están asegurados por el IMSS (72.5%) y el 14.4% no tiene seguridad social (gráfica 3.3.3).

Gráfica 3.3.2 Ingreso mensual de los exbecarios que recibieron beca de sostenimiento de la UANL.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

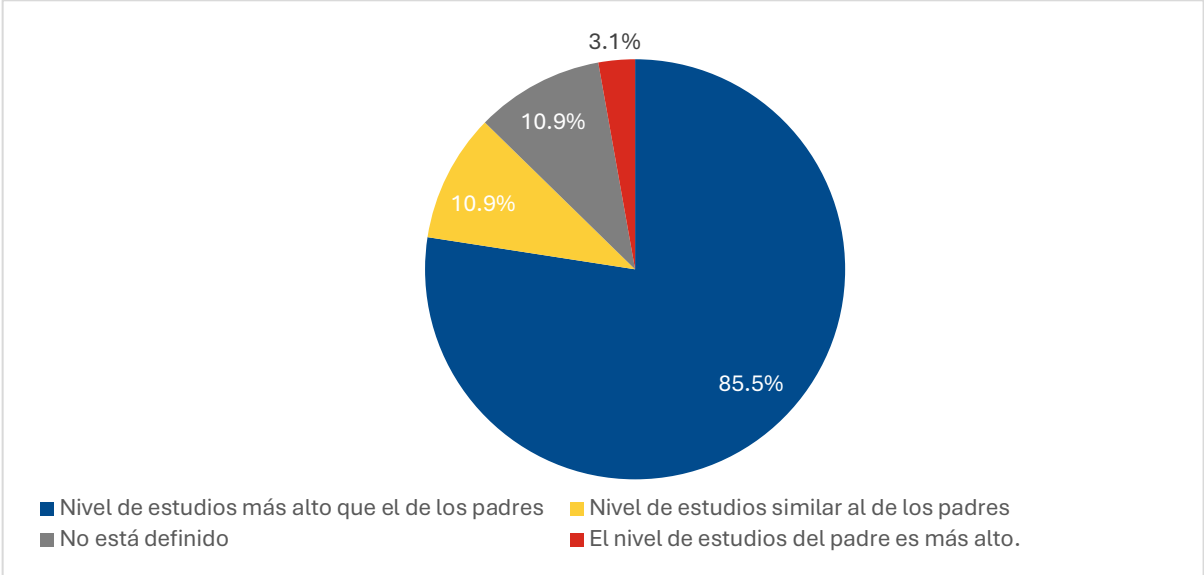
Gráfica 3.3.3. Institución de seguridad social a la cual están afiliados los exbecarios que recibieron beca de sostenimiento.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Con respecto a la movilidad educativa de los ex becarios de la Fundación, la beca contribuyó a generar movilidad educativa ya que el nivel de educación del 85.5% de los ex becarios es más alto que el de sus padres. Por su parte, el 10.9% de los alumnos que recibieron la beca de sostenimiento tiene el mismo nivel que sus padres mientras que solo el 3.1% cuentan con un nivel inferior al de sus padres.

Gráfica 3.3.4. Movilidad educativa de los exbecarios que recibieron beca de sostenimiento.



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

3.4 Beca de Movilidad

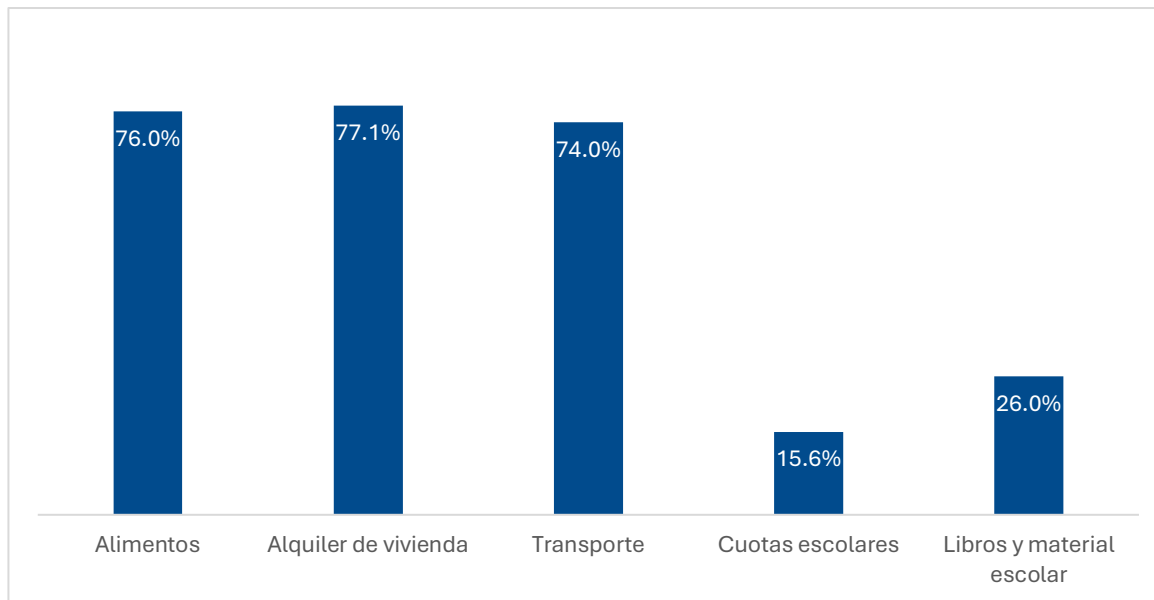
En relación con la beca de movilidad, el sondeo indica que un total de 96 exbecarios obtuvo beca de movilidad, casi el 60.0% de los exbecarios que recibieron beca de movilidad es mujer. El 100% de quienes recibieron esta beca estaba realizando estudios de licenciatura. Los exbecarios estudiaban alguna carrera de las facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (13.5%) y Contaduría Pública y Administración (11.5%), principalmente cuando obtuvieron dicha beca.

Los exbecarios que obtuvieron beca de movilidad mencionan que destinaron los recursos de la beca a la compra de alimentos (76.0%), al pago de alquiler de vivienda



(77.1%), transporte (74.0%), cuotas escolares (15.6%) y a la compra de libros y material didáctico (26.0%)³

Gráfica 3.4.1 Destino de los recursos de la beca de movilidad



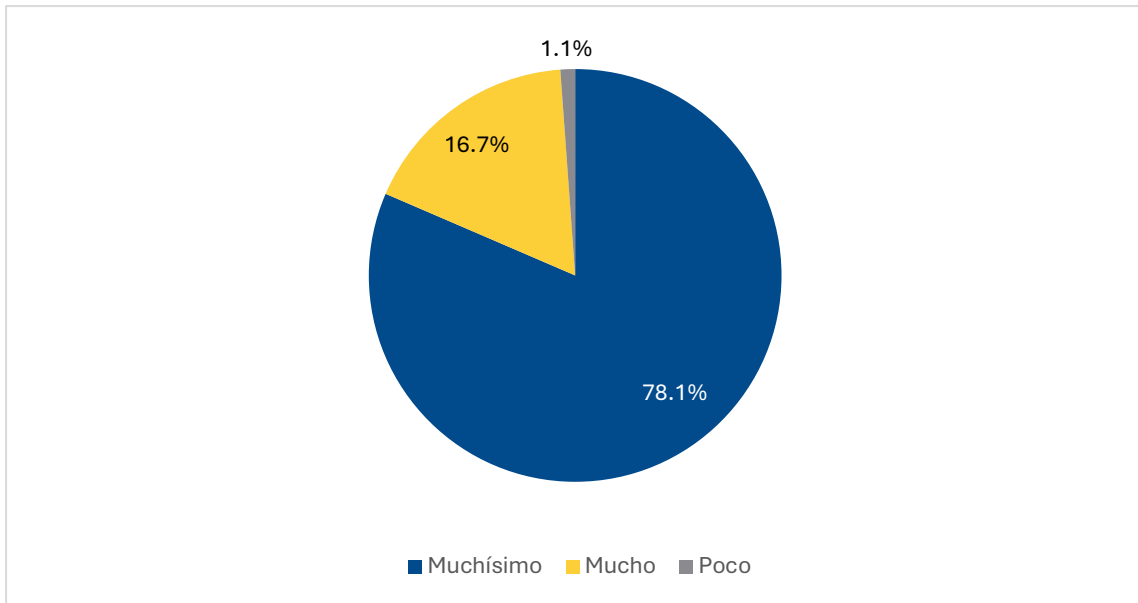
Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Nota: Es importante mencionar que la suma de los porcentajes no es 100% porque cada exbecario destinó los recursos de la beca al pago o compra de varios aspectos; por ejemplo, el 72.7% de los becarios gastó su beca en transporte, independientemente del medio de traslado.

De manera similar, los exbecarios que recibieron la beca de movilidad mencionaron que el haber recibido la beca les ayudó mucho y muchísimo para irse a estudiar al extranjero, ya que, sin ella, no les hubiera sido posible realizar el intercambio. El qué tanto consideran que les ayudó la beca de movilidad se observa en la gráfica 3.4.2.

³ La suma del porcentaje no es 100% porque los recursos se destinaron a uno o más bienes y servicios; por ejemplo, un exbecario podría haber destinado su beca al pago del alquiler de la vivienda, de los alimentos y del transporte, el exbecario gastó una parte de su beca en más de un bien o servicio.

Gráfica 3.4.2 Qué tanto ayudó la beca de movilidad a irse a estudiar al extranjero

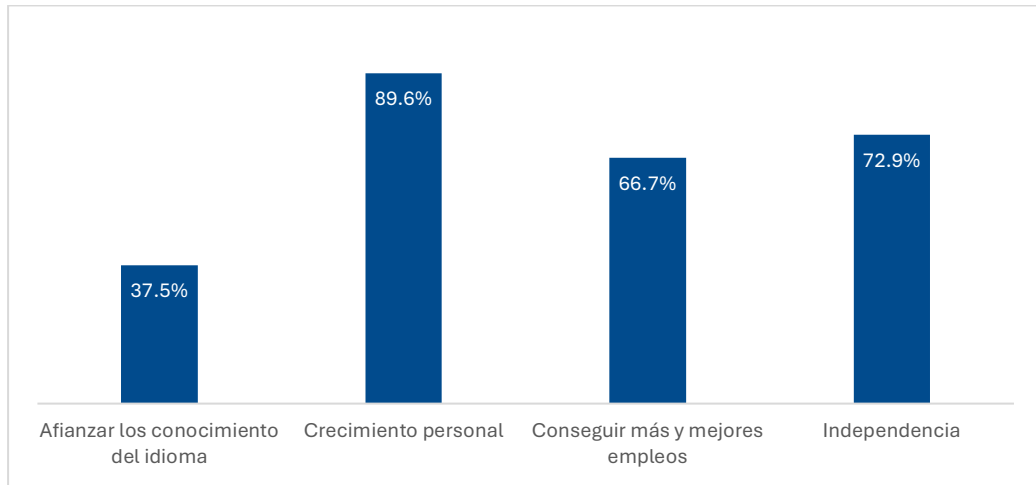


Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Los exbecarios de la Fundación UANL que obtuvieron beca de movilidad internacional mencionan que haber tenido la experiencia de estudiar en otro país les ayudó con su crecimiento personal (89.6%), con su independencia (72.9%), conseguir empleo (66.7%) y a afianzar los conocimientos del idioma del país al cual fueron a estudiar (37.5%).



Gráfica 3.4.3 La beca de movilidad ayudó en los siguientes aspectos

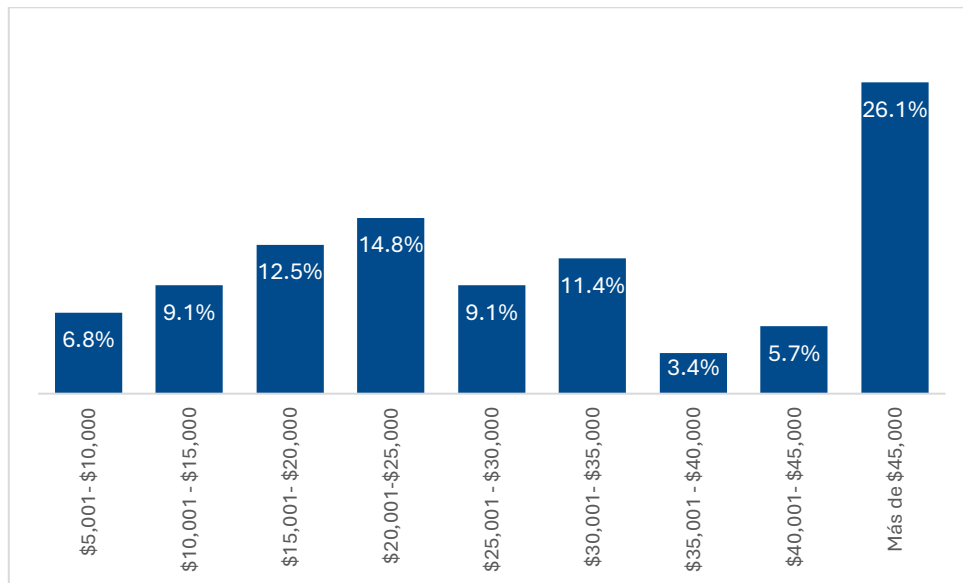


Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Nota: la suma de las barras no es 100% porque cada barra representa el porcentaje de exbecarios que menciona a cada uno de los aspectos. Los exbecarios podían mencionar que la beca les ayudó a conseguir empleo y en su crecimiento personal y otros solo mencionar el crecimiento personal.

Con respecto a su situación laboral, el 91.6% de los exbecarios que respondió la encuesta se encontraba trabajando al momento de la entrevista. La empresa o institución para la cual labora se ubica en los siguientes ramos: en el manufacturero (25.0%), el 19.0% en servicios, en el ramo denominado educación (12.5%), siendo estos los ramos con mayor porcentaje de exbecarios. Los exbecarios trabajan como analistas (30.7%) y directores o gerentes (28.4%), entre otros. El ingreso del 26.1% de estos exbecarios está por encima de los \$45,000 pesos al mes y el del 27.3% está entre los \$15,000 y los \$25,000 pesos al mes. Finalmente, el ingreso de más del 70.0% de los exbecarios que recibió beca de movilidad internacional está por encima de \$20,000 mensuales y el de 26.1% por encima de \$45,000.

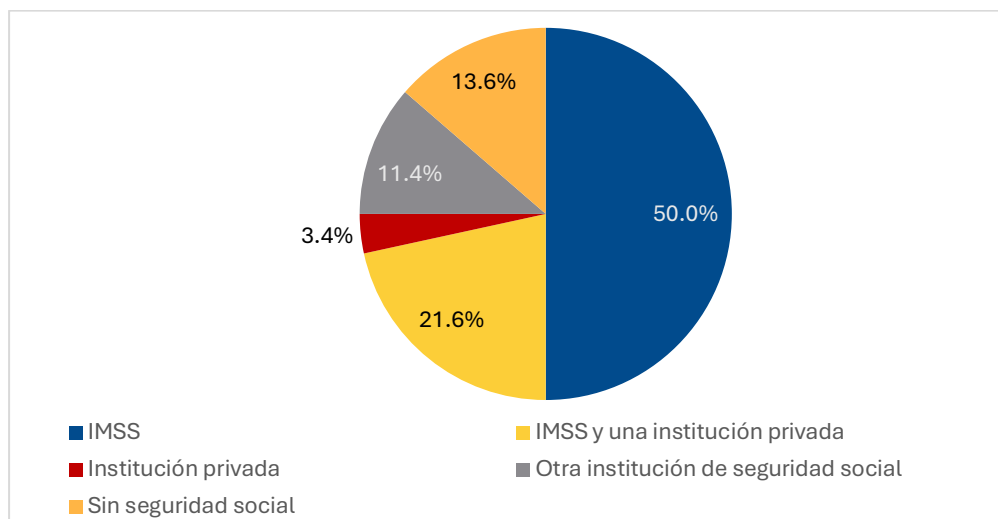
Gráfica 3.4.4 Ingreso mensual de los exbecarios que recibieron beca de movilidad de la Fundación UANL



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Por su parte, de los 88 exbecarios con beca de movilidad y que tienen un empleo, el 86.4% está asegurado y de estos, la mitad está asegurado por el IMSS, el 21.6% por el IMSS y por una institución privada (ver la gráfica 3.4.5).

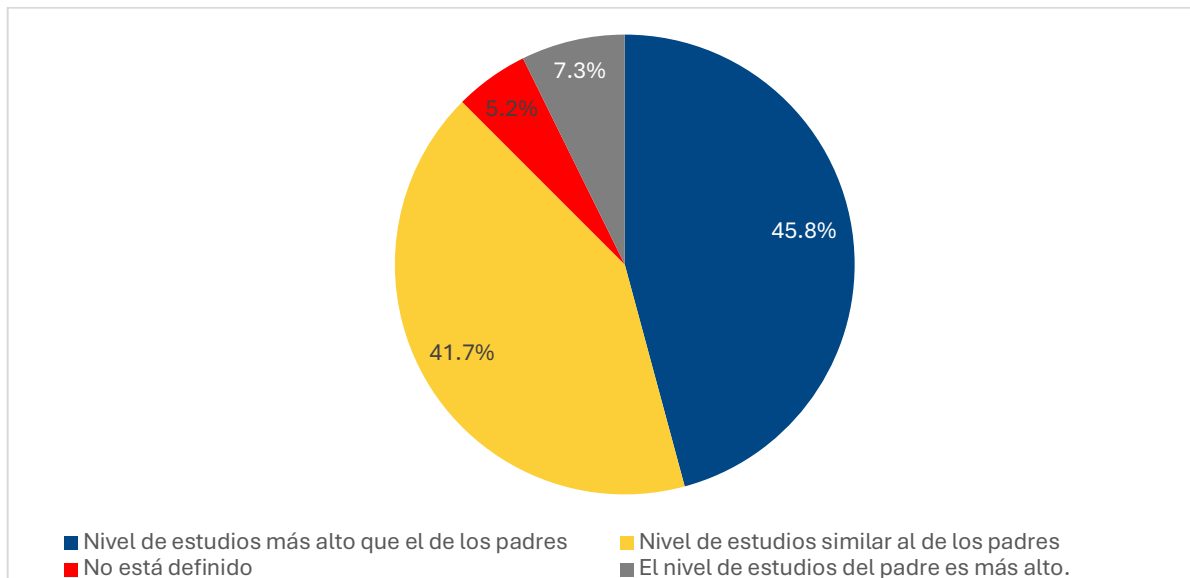
Gráfica 3.4.5. Institución con la cual están asegurados los exbecarios que recibieron beca de movilidad



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024.

Con respecto a la movilidad educativa de los ex becarios de la fundación, la beca de movilidad contribuyó a generar movilidad educativa ya que casi uno de cada dos ex becarios (45.8%) cuenta con un nivel de educación más alto que el de sus padres. Por su parte, el 41.7% de los alumnos que recibieron este tipo de beca tienen el mismo nivel que sus padres mientras que solo el 7.3% cuentan con un nivel inferior al de sus padres.

Gráfica 3.4.6. Movilidad educativa de los ex becarios que recibieron beca de sostenimiento



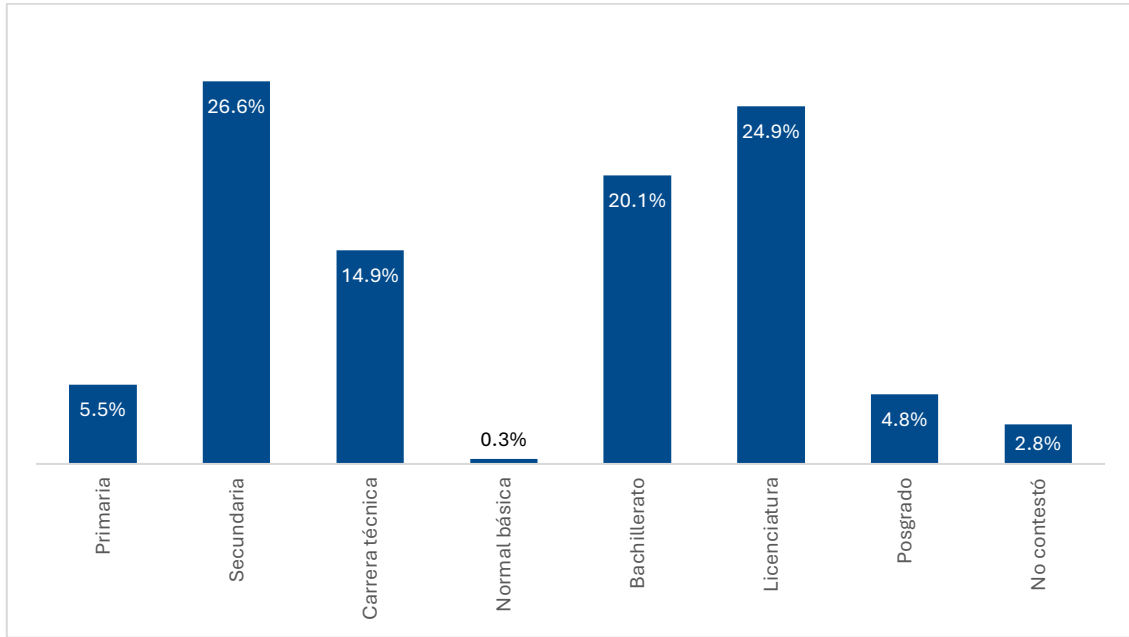
Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024

3.5. Características de los padres o tutores de los exbecarios

Con respecto a las características de los padres, los resultados del sondeo indican que en el caso del nivel de educación de los padres hay más variación que en la de sus hijos, el 24.9% realizó estudios de licenciatura y un 5.2% de posgrado (gráfica 3.5.1).



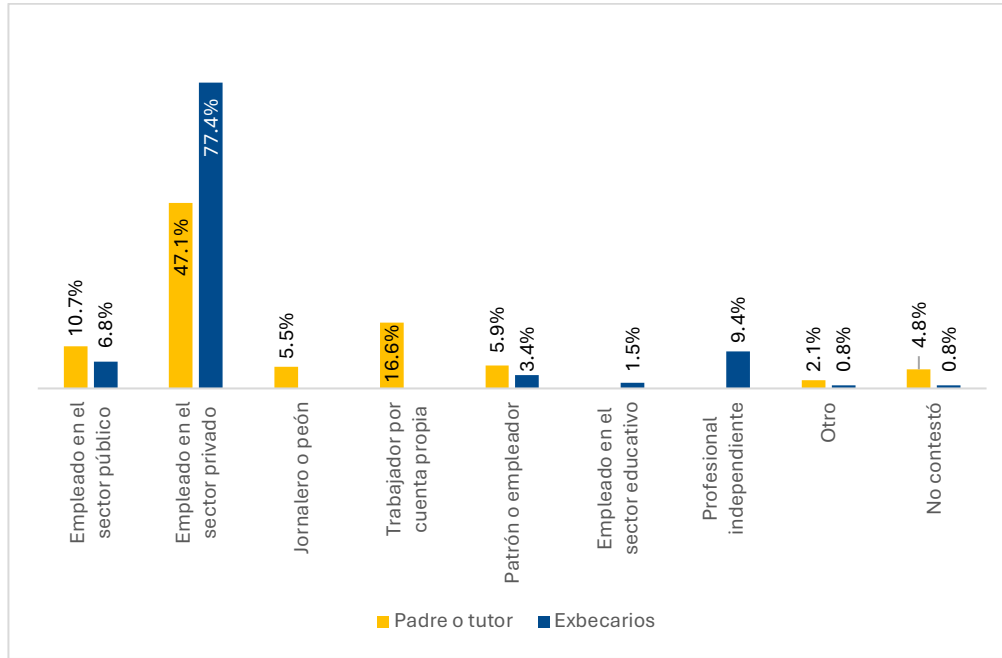
Gráfica 3.5.1 Nivel de educación de los padres o tutores de los exbecarios



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024

Con respecto a la situación laboral, la mayor parte de los padres o tutores era empleado en el sector privado (47.1%) y el porcentaje de exbecarios que labora en una empresa del sector privado es más alto (77.4%); hay más padres o tutores trabajando en el sector público, 10.7% contra 6.8% de los exbecarios que trabajan, un 9.4% de los exbecarios trabaja es un profesional independiente, mientras que no se mencionó que los padres hayan tenido un empleo similar. Por otro lado, los padres o tutores tenían un trabajo por su cuenta (16.6%), los exbecarios no. El un 16.6% trabaja por su cuenta, otro es empleado del sector público y un 5.5% es jornalero o peón, ver la gráfica 3.5.2.

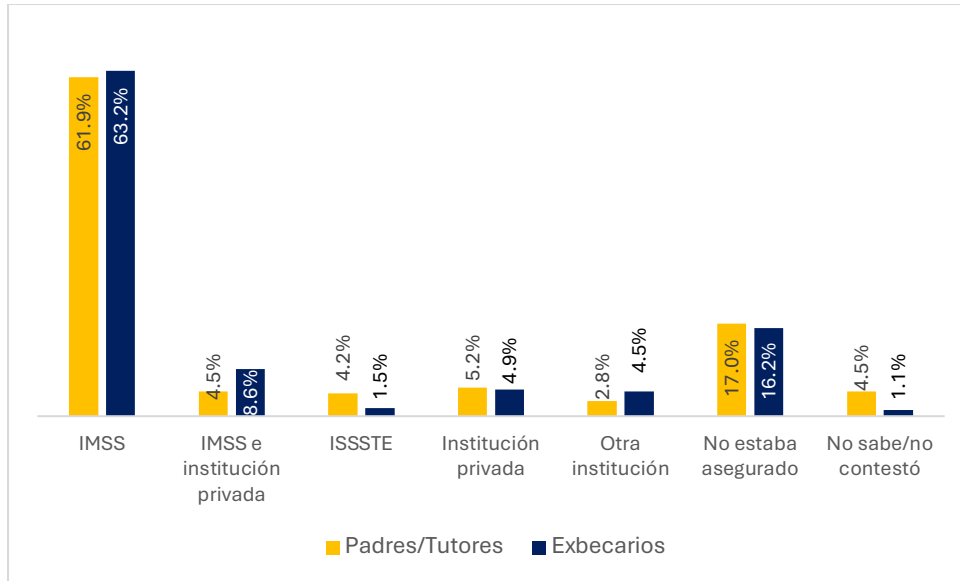
Gráfica 3.5.2 Tipo de trabajo de los exbecarios y el de sus padres o tutores



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024

Tener o no seguridad social es uno de los factores que indican movilidad social y que es un indicador de formar parte del mercado formal. La mayor parte, tanto de los exbecarios como de los padres o tutores, tienen y tuvieron seguridad social, como se observa en la siguiente gráfica; mientras que el 16.2% de los exbecarios no cuentan con seguridad social y el 17.0% de sus padres no la tenían cuando el exbecario realizaba sus estudios.

Gráfica 3.5.3 Institución de seguridad social de los exbecarios y la de sus padres o tutores



Fuente: Sondeo a exbecarios de la Fundación UANL, CIE 2024

Conclusiones

En los últimos años, la Fundación UANL ha jugado un papel fundamental en el acompañamiento de los jóvenes para que éstos logren cumplir su objetivo de graduarse de la educación media y media superior, brindándoles apoyos que reducen barreras económicas y fortalecen su permanencia en la universidad. Los resultados del sondeo aplicado a 289 exbecarios de la Fundación UANL muestran evidencia clara de que los programas de becas son un determinante esencial en la permanencia escolar, la conclusión de estudios y la inserción laboral de los becarios, especialmente entre estudiantes en situación de carencia económica.

En primer lugar, las becas que otorga la Fundación UANL destacan como un instrumento clave para la continuidad académica ya que 9 de cada 10 estudiantes que recibieron este apoyo indicó que la beca les ayudó mucho o muchísimo a concluir el

semestre, a continuar o finalizar sus estudios. Al reducir presiones económicas asociadas a transporte, materiales escolares y cuotas, la beca permitió a los estudiantes concentrarse en su desempeño académico, lo que se traduce en mayores tasas de finalización educativa.

En segundo lugar, las becas muestran impactos particularmente relevantes en el desarrollo personal, académico y laboral. Para la gran mayoría de los beneficiarios, este apoyo fue decisivo para poder realizar estudios en el extranjero, experiencia que fortaleció habilidades transversales como la independencia, la adaptación y, en menor medida, el dominio de un segundo idioma.

Tercero, las becas promueven y generan movilidad educativa y social. En el caso de los exbecarios de sostenimiento, más del 85% alcanzó un nivel educativo superior al de sus padres, mientras que entre los exbecarios de movilidad casi la mitad superó el nivel educativo familiar. Asimismo, una proporción significativamente mayor de exbecarios se desempeña actualmente en el sector privado y en empleos formales, en comparación con la situación laboral de sus padres o tutores.

Desde una perspectiva de impacto económico y social, los resultados sugieren que los apoyos de la Fundación UANL no solo generan beneficios individuales, sino que contribuyen a romper ciclos intergeneracionales de desventaja, al facilitar el acceso a educación superior, mejorar la empleabilidad y elevar los ingresos laborales de los beneficiarios.

Finalmente, el estudio confirma que la estrategia integral de la Fundación UANL — que combina apoyos económicos directos, programas de movilidad, capacitación para la empleabilidad y formación en habilidades blandas— constituye un modelo efectivo de inversión social en educación, con retornos claros en términos de capital humano, equidad educativa y desarrollo regional. Estos hallazgos respaldan la continuidad y fortalecimiento de los programas, así como la importancia de seguir impulsando y ampliando el número de beneficiarios.

ANEXO 2

Questionario aplicado a los exbecarios

Nombre de la persona que aplicó la encuesta_____

Fecha de levantamiento de la encuesta_____

Hora de levantamiento de la encuesta_____

I. Datos generales.

1. Nombre completo_____

2. Correo electrónico_____

En las siguientes preguntas, marque una de las opciones

3. ¿Cuál es su género?

01. Masculino

02. Femenino

03. Otro

4. ¿Cuál es su lugar de nacimiento? O en cuál estado nació (el número asignado para Nuevo León es 19, solo que en la plataforma no es posible asignarle este número si queremos que sea la primera opción).

19. Nuevo León

01. Aguascalientes

02. Baja California

03. Baja California Sur

04. Campeche

05. Coahuila

06. Colima

07. Chiapas

08. Chihuahua
09. Ciudad de México
10. Durango
11. Guanajuato
12. Guerrero
13. Hidalgo
14. Jalisco
15. Estado de México
16. Michoacán
17. Morelos
18. Nayarit
20. Oaxaca
21. Puebla
22. Querétaro
23. Quintana Roo
24. San Luis Potosí
25. Sinaloa
26. Sonora
27. Tabasco
28. Tamaulipas
29. Tlaxcala
30. Veracruz
31. Yucatán
32. Zacatecas
33. Otro país (especificar)_____
34. Prefiero no contestar

II. Domicilio actual.

5. Colonia_____

6. Código postal_____

7. Municipio_____

8. Entidad (estado)_____

19. Nuevo León
01. Aguascalientes
02. Baja California
03. Baja California Sur

04. Campeche
05. Coahuila
06. Colima
07. Chiapas
08. Chihuahua
09. Ciudad de México
10. Durango
11. Guanajuato
12. Guerrero
13. Hidalgo
14. Jalisco
15. Estado de México
16. Michoacán
17. Morelos
18. Nayarit
20. Oaxaca
21. Puebla
22. Querétaro
23. Quintana Roo
24. San Luis Potosí
25. Sinaloa
26. Sonora
27. Tabasco
28. Tamaulipas
29. Tlaxcala
30. Veracruz
31. Yucatán
32. Zacatecas
33. Otro país (especificar) _____
34. Prefiero no contestar

III. Educación.

9. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?

Señale solo una opción. El nivel máximo de estudios es aquel que se ha concluido, cuando cursó todas las materias de la preparatoria, licenciatura, maestría o doctorado. Si se menciona, por ejemplo, que se encuentra estudiando maestría, su nivel máximo de estudios es licenciatura.

- 01. Licenciatura
- 02. Maestría
- 03. Doctorado
- 04. Otros _____

10. ¿Cuál de los siguientes tipos de beca recibió de la Fundación UANL?

Selecciona todas las opciones que correspondan

- 1. Beca de sostenimiento
- 2. Beca de movilidad internacional
- 3. Otra. _____

11. ¿En qué utilizó o cuál era el destino de compra de los recursos de la beca de sostenimiento, movilidad internacional u otra?

01) Libros y material escolar	
02) Cuotas escolares	
03) Alimentos	
04) Transporte	
05) Otros (especificar)_____	

12. Recibió la beca de la Fundación UANL para estudiar ...

- 01. Preparatoria (vaya a la pregunta núm. 13).
- 02. Preparatoria Técnica (vaya a la pregunta 16).
- 03. Licenciatura (vaya a la pregunta 18).

Preparatoria

13. Número de semestres durante los cuales recibió la beca _____

¿Terminó estos estudios en la UANL?

- 1. Si
- 2. No

Pregunte lo siguiente:

La preparatoria en donde estudio _____

Año de ingreso _____

Año de egreso _____

Preparatoria técnica

16. Número de semestres durante los cuales recibió la beca _____

¿Terminó estos estudios en la UANL?

1. Si
2. No

17. Pregunte lo siguiente:

La preparatoria donde estudió _____

La carrera técnica que estudió _____

El año de ingreso _____

El año de egreso _____

Licenciatura

18. Número de semestres durante los cuales recibió la beca _____

¿Terminó estos estudios en la UANL?

- a) Si
- b) No

La facultad en la cual realizó sus estudios de Licenciatura y cuando recibió la beca.

La carrera que estudió _____

El año de ingreso a la carrera _____

Año de egreso de la carrera _____

21. ¿Tramitó su título universitario, es decir está titulada o titulado? (preguntar solo si terminó los estudios de licenciatura en la UANL).

1. Si
2. No

22. Si recibió beca de sostenimiento, Qué tanto le ayudó la beca a... (Pasar a la pregunta 25)

- 1) Mejorar sus calificaciones durante el o los semestres
- 2) Terminar los semestres académicos
- 3) Terminar sus estudios de preparatoria o licenciatura
- 4) Continuar estudiando

Muchísimo	Mucho	Poco	Nada

23. Cuando se trata de una beca de movilidad, preguntar:

¿Qué tanto influyó esta beca para irse al extranjero?

1. Muchísimo _____
2. Mucho _____
3. Poco _____
4. Nada _____

24. Mencione en qué aspectos le ha ayudado el haber estudiado en el extranjero

1. Conseguir mejores empleos
2. Afianzar sus conocimientos de otro idioma
3. Independencia
4. Crecimiento personal
5. Confianza para hablar en público
6. Otro_____

IV. Información laboral.

25. ¿Trabaja actualmente?

1. Si
2. No (**pase a la pregunta 34**)

26. ¿Considera que el haber tenido una beca de la UANL le ayudó a conseguir empleo?

1. Si
2. No

27. En su trabajo, usted es (no preguntar cuando la persona entrevistada no está laborando)...

Marque solo una opción

1. Empleado del sector privado
2. Empleado del gobierno
3. Patrón o empleador
4. Profesional independiente
5. Trabajador por cuenta propia
6. Trabajador sin pago
7. otro

28. Su puesto o cargo en el lugar de trabajo es...

Marca solo una opción (revisar que se usen los puestos que se consideraron en las encuestas anteriores)

1. Director
2. Gerente
3. Analista
4. Otros:_____

29. Por su trabajo, usted está asegurado o afiliado a (no preguntar cuando la persona entrevistada no está laborando)...

1. IMSS
2. ISSSTE
3. Otra institución de seguridad social
4. Una institución privada
5. No está afiliado o asegurado

30. ¿Su actividad laboral coincide con sus estudios?

1. Si
2. No

31. El Sector económico de la empresa o institución en donde trabaja es:

1. Agropecuario
2. Energético
3. Manufacturero
4. Construcción
5. Comercio
6. Servicios financieros
7. Transporte y comunicaciones
8. Turismo
9. Educación
10. Servicios profesionales y técnicos
11. Salud
12. Gobierno
13. Otro _____

32. Nos puede decir en cuál de los siguientes rangos está su salario

1. 0 - \$5,000
2. \$5,001-\$10,000
3. \$10,001- \$15,000
4. \$15,001- \$20,000
5. \$20,001 - \$25,000
6. 25,001 - \$30,000
7. \$30,001 - \$35,000
8. \$35,001 - \$40,000
9. \$40,001 - \$45,000
10. Más de \$45,000

V. Información sobre sus padres o el sostén económico durante sus estudios en la UANL.

33. De las siguientes opciones, el nivel máximo de estudios de su padre o la persona que fungió como jefe de familia fue...

1. Sin estudios
2. Primaria
3. Secundaria o equivalente
4. Carrera técnica
5. Bachillerato
6. Normal básica
7. Normal superior
8. Licenciatura
9. Posgrado
10. Otros: _____

34. En el trabajo, su padre o la persona que fungió como jefe de familia era...

1. Empleado del sector privado
2. Empleado del gobierno
3. Jornalero o peón
4. Patrón o empleador
5. Trabajador por cuenta propia
6. Trabajador sin pago

35. Por su trabajo, su padre o la persona que fungió como jefe de familia estaba asegurado o afiliado a...

Seleccione todas las opciones que correspondan

1. IMSS
2. ISSSTE
3. Otra institución
4. Una institución privada
5. No estuvo afiliado o asegurado
6. No sabe

36. Comentarios y sugerencias

Documento elaborado por el Centro de Investigaciones Económicas a petición de la Fundación UANL.

Con el objetivo de conocer el efecto que tienen las becas que otorga la **Fundación UANL** en la vida académica y laboral de sus becarios, la fundación solicitó al **Centro de Investigaciones Económicas (CIE)** la elaboración de este estudio.

Los resultados de esta investigación se obtuvieron utilizando los datos del **Sondeo CIE-UANL a los Ex becarios de la Fundación UANL 2024**. El cuestionario del sondeo se aplicó vía telefónica y de manera virtual durante 8 meses, los dos últimos de 2023 y los primeros de 2024. En este ejercicio participaron 289 ex becarios de beca de sostenimiento y de movilidad internacional.

El CIE es una institución dedicada a la investigación económica y a la consultoría. Con más de 65 años de experiencia, el CIE ha colaborado con el sector público y privado para brindar asesoría sobre asistencia técnica, políticas públicas, en el fortalecimiento y mecanismos de solución para empresas, instituciones públicas y privadas y los diferentes niveles de gobierno (federal, estatal y municipal). El centro está adscrito a la Facultad de Economía de la UANL.

Investigadores

Edgar Mauricio Luna Domínguez
Karla Ivonne Ramírez Díaz
Bricelda Bedoy Varela

Diseño Gráfico

Azul Marianne Rocha Muñoz
Juan Manuel Enríquez García

