

# IMPACTO DEL COVID - 19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA UANL



**Mtro. José Raymundo Galán González**

**Director**

**Facultad de Economía, UANL.**

**Dr. Luis Alberto Villarreal Villarreal**

**Director**

**Facultad de Contaduría Pública  
y Administración, UANL.**

**Centro de Investigaciones Económicas**

Dra. Joana Cecilia Chapa Cantú

Dr. Marco Vinicio Gómez Meza

Mtra. Bricelda Bedoy Varela

Lic. Ana Luisa Cordero Ramos

Lic. Ricardo Panszi Caballero

**Centro de Desarrollo Empresarial**

Dra. Martha del Pilar Rodríguez García

Dr. Klender Aimer Cortez Alejandro

**Diseño**

Luis Alberto Toto Lucho



## ALUMNOS

### UANL

- El **63.9%** de los estudiantes de la UANL es de nivel superior, el **36.0%** de nivel medio superior y el **0.1%** indefinido.
- El **50.2%** es del género femenino, el **49.5%** de género masculino y **0.3%** de otro género.
- El **90.5%** se ubica en un rango de edad de **15 a 23 años**.
- El **97.0%** está **soltero**.
- El **99.2%** es de nacionalidad mexicana, radica principalmente en **Nuevo León (95.3%)**. Los que no viven en el estado, residen en Tamaulipas, Coahuila, Veracruz y San Luis Potosí.
- Declaran que los principales **motivos** por los que estudian en la UANL son el **plan de estudios (46.3%)** y el **prestigio de la institución (44.8%)**.
- **Antes** de la crisis COVID-19, el **29.6% trabajaba**, el **13.2%** buscaba trabajo y el **57.1%** no trabajaba.
- **Durante** la crisis COVID-19, de los que trabajaban, el **49.6% siguió laborando**.
- Como consecuencia de la crisis COVID-19, el **14.0%** de los alumnos que no trabajaba tuvo que buscar trabajo.
- En el **segundo semestre de 2020**, **18.8% de los alumnos tenía trabajo**.
- Comparando con la situación antes de la crisis COVID-19, **la tasa de empleo se redujo una tercera parte, de 29.6 a 18.8%**.
- Los estudios del **65.9%** de los alumnos **son financiados por el padre de familia** y el 22.9% por la madre de familia.
- **La crisis COVID-19 impactó a quienes financian los estudios de los alumnos. La tercera parte** tuvo una **reducción de ingresos**; al 22.4% le redujeron las horas de trabajo, el 11.7% se quedó sin empleo de manera temporal y el 4.6% se quedó sin empleo de manera permanente.

## MEDIO SUPERIOR

- Los estudiantes del nivel medio superior representan el **36.0%** del alumnado de la UANL.
- El **51.2%** de género femenino, el **48.5%** de género masculino y **0.3%** de otro género.
- El **95.9%** tiene entre **14 a 17 años**.
- El **97.5%** está **soltero**.
- El **99.1% es de nacionalidad mexicana**, radica en **Nuevo León (99.3%)**. Los que no viven en el estado, residen en Tamaulipas, Coahuila, San Luis Potosí y Veracruz.
- Los principales **motivos** por los que estudian en la UANL son el **plan de estudios (45.7%)** y el **prestigio de la institución (40.4%)**.
- **Antes** de la crisis COVID-19, el **22.1% trabajaba**, el 6.6% buscaba trabajo y el 71.3% no trabajaba.
- **Durante** la crisis COVID-19, de los que trabajaban, el **46.3% siguió laborando**.
- Como consecuencia de la crisis COVID-19, el **6.5%** de los alumnos que no trabajaba tuvo que **buscar trabajo**.
- En el **segundo semestre de 2020**, **10.2% de los alumnos tenía trabajo**.
- Comparando con la situación antes de la crisis COVID-19, **la tasa de empleo se redujo a la mitad, de 22.0 a 10.2%**. Las Prepas que presentan una mayor caída en el porcentaje de estudiantes que trabajan son: Prepa 20 (de 34.7 a 11.5%), Prepa 12 (de 21.1 a 5.5%) y la Prepa Pablo Livas (de 22.0 a 8.2%).
- En términos absolutos, las Prepas en donde una mayor cantidad de alumnos dejó de trabajar como consecuencia de la crisis son: **Álvaro Obregón (852 alumnos)**, **Prepa 9 (844 alumnos)** y **Prepa 22 (758 alumnos)**.
- Los estudios del **68.8%** de los alumnos **son financiados por el padre de familia** y el 25.9% por la madre de familia.
- **La crisis COVID-19 impactó a quienes financian los estudios de los alumnos**. La **tercera parte** tuvo una **reducción de ingresos a causa de la crisis COVID-19**, al 20.9% le redujeron las horas de trabajo, el 11.9% se quedó sin empleo de manera temporal y el 4.1% se quedó sin empleo de manera permanente.

## SUPERIOR

- Los estudiantes de nivel superior suman el **63.9%** del alumnado de la UANL.
- El **49.6%** es de género femenino, el **50.1%** de género masculino y **0.3%** de otro género.
- El **95.8%** tiene entre **17 y 28 años**.
- El **96.7%** está soltero.
- El **99.3%** es de nacionalidad mexicana.
- El **93.1%** radica en **Nuevo León**, el resto reside en Tamaulipas, Coahuila, Veracruz y San Luis Potosí.
- Los principales **motivos** por los que estudian en la UANL son **el prestigio de la institución (47.3%) y el plan de estudios (46.7%)**.
- **Antes** de la crisis COVID-19, el **33.8% trabajaba**, el 16.9% buscaba trabajo y el 49.2% no trabajaba.
- **Durante** la crisis COVID-19, de los que trabajaban, **el 50.7% continuó laborando**.
- Como consecuencia de la crisis COVID-19, **el 20.1%** de los alumnos que no trabajaba tuvo que **buscar trabajo**.
- En **el segundo semestre de 2020, 23.6% de los alumnos tenía trabajo**.
- Comparando con la situación antes de la crisis COVID-19, **la tasa de empleo se redujo diez puntos porcentuales, de 33.8 a 23.6%**. Las facultades que enfrentan la reducción más fuerte en el porcentaje de estudiantes que trabajan son: **Música (de 42.4 a 26.3%), Ingeniería Civil (33.4 a 19.2%) y Trabajo Social (de 29.5 a 17.1%)**.
- Las facultades en donde una mayor cantidad de alumnos dejó de trabajar o se quedó sin empleo por la crisis son: **FIME (2110 alumnos), FACPYA (2107 alumnos) y Derecho (1505 alumnos)**.
- Los padres de familia financian los estudios del **64.3%** de los estudiantes y las madres de familia del **21.3%**.
- La crisis COVID-19 impactó a quienes financian los estudios de los alumnos. El **34.5%** tuvo una **disminución de ingresos**, al 23.3% le redujeron las horas de trabajo, el 11.6% se quedó sin empleo de manera temporal y el 4.9% se quedó sin empleo de manera permanente.



## FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES

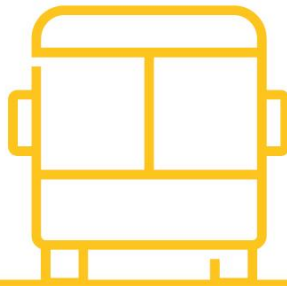
- **9 de cada 10 de los estudiantes** reciben el **apoyo de la madre o padre** como principal fuente de ingreso familiar.
- **El trabajo del 2% de los estudiantes representa la principal fuente de aportación de su familia.**
- **En 1 de cada 10 de los estudiantes**, el efecto del **COVID-19** tuvo un impacto negativo en el empleo, **dejando sin trabajo al familiar que más aportaba.**
- El 32.0% de las familias recibe menos de \$7,500 al mes de ingreso, **36.0% reciben entre \$7,501 y \$22,500**, 14.0% recibe ingresos mayores a \$22,500, y el 18.0% prefirió no contestar
- **El nivel de ingreso familiar de los estudiantes de preparatoria es menor que el de los alumnos de licenciatura y posgrado.**
- Los **gastos** de las familias que **aumentaron más de 50.0%** fueron: servicios de **luz, limpieza y cuidados del hogar, agua y gas**. El gasto que más **disminuyó** fue el **transporte (41.0%)**.
- Del **83.0% de los estudiantes** que cuenta con una **computadora** en condiciones adecuadas para trabajar, aproximadamente **la mitad reporta que es de uso compartido.**





## SALUD

- El **5.0%** de los alumnos menciona que su comorbilidad es la **obesidad** y 4.4% padece asma.
- Aproximadamente el **20.0%** de los alumnos **dejó de ejercitarse** durante la pandemia.
- El **11.0%** de los alumnos menciona que algún **miembro de su familia** se ha **contagiado de COVID-19**.
- El **2.8%** (5,600 alumnos) se realizó la prueba del COVID-19 y **salió positivo**.
- Se construyó un **índice de riesgo de contraer COVID-19** que considera los siguientes factores:
  - si el alumno padece hipertensión,
  - si padece diabetes,
  - si padece obesidad,
  - si padece tabaquismo,
  - si padece cáncer,
  - si padece asma,
  - no se ejercitaba antes de la pandemia
  - no se ejercita durante la pandemia,
  - el alumno utiliza transporte público y,
  - la situación general de la familia con respecto de las enfermedades respiratorias.
- Los alumnos de las **preparatorias 21, 24, 10 y 23 son los que tendrían menos probabilidad de contagiarse** porque un menor porcentaje dice que padece comorbilidades y un alto porcentaje se ejercita, no utiliza el transporte público y su familia no padece enfermedades respiratorias.
- Los alumnos de las **preparatorias Álvaro Obregón, la prepa 3 y la Pablo Livas** están en el lado opuesto, **un mayor porcentaje de ellos padece alguna comorbilidad y un alto porcentaje no realiza ejercicio, viaja en transporte público y la mayoría dijo que algún miembro de la familia padece de enfermedades respiratorias**.
- En el caso de las facultades, **los alumnos de FAECO y Forestales son los que tienen menos posibilidad de contagio**, mientras que **los de Trabajo Social, Filosofía y Enfermería son los más propensos**.
- Los alumnos cuya familia tiene **ingreso bajo tienen más posibilidades de contraer el COVID-19**.
- **El 50% de los alumnos menciona que la familia está afiliada al IMSS y el 10% no tiene seguridad social.**



## MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (TRANSPORTE)

- El **35.0%** de los estudiantes del nivel **Medio Superior**, hacen sus viajes en **Transporte Público**, el 38.0% en automóvil y el 22.0% a pie.
- El **60.0%** de los estudiantes del nivel **Superior**, hacen sus viajes en **Transporte Público**, el 25.0% en automóvil y el 10.0% a pie.
- **En general, 1 de cada 3 alumnos**, tiene que hacer trasbordo; sin embargo, solo el **13.0%** de los estudiantes del nivel **Medio Superior**, lo realizan.
- Entre los estudiantes del nivel **Medio Superior**, el **56.0%** de los viajes tienen una duración menor a 20 minutos; el **71.0%** es menor a 30 minutos.
- Para los estudiantes del nivel **Superior**, el **20.0%** de los viajes dura menos de 20 minutos y el **34.0%** es menor a 30 minutos.
- **Uno de cada 3 alumnos**, considera modificar el modo de viaje actual, como consecuencia de la pandemia.
- Los cambios en la “nueva movilidad” implicaría que el **32.0%** de los viajes de los estudiantes del nivel **Medio Superior** sería en **Transporte Público**, 42.0% en automóvil y 19.0% a pie.
- Con respecto a los estudiantes del nivel **Superior**, el **48.0%** de los viajes sería en **Transporte Público**, 34.0% en automóvil y 10.0% a pie.
- Como consecuencia de la pandemia, los viajes en **Transporte Público bajarían del 35.0 al 32.0%**, mientras que el **uso del automóvil se incrementaría del 38.0 al 42.0%**.
- Para los estudiantes del nivel **Superior**, los viajes en **Transporte Público bajarían del 60.0 al 48.0%**, mientras que el **uso del automóvil se incrementaría del 25.0 al 34.0%**.